



Plano de Melhoria

OBJETIVOS Promover o Sucesso Académico
Melhorar a Prestação do Serviço Educativo
Aperfeiçoar a comunicação

Áreas de melhoria ⁱ / Problemática ⁱⁱ	Tarefas a desenvolver	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
		Início	Fim		
RESULTADOS ACADÉMICOS Evolução dos resultados Qualidade do Sucesso <i>“A identificação dos fatores explicativos do insucesso no 2.º ciclo, que permitam a definição e implementação de estratégias pedagógicas, visando a melhoria dos resultados.”</i>	<p>Aplicação do Programa de Apoio à Avaliação do Sucesso Académico – PAASA:</p> <ul style="list-style-type: none">Uniformização de critérios e indicadores de análiseReflexão crítica da realidade <p>Análise dos resultados escolares face aos valores de referência:</p> <ul style="list-style-type: none">Eficácia Interna - % de sucessoQualidade interna – média de níveis <p>Definição de estratégias pedagógicas pelos conselhos de turma, professores titulares de turma e departamentos curriculares.</p> <p>Propostas de estratégias organizacionais pelos conselhos de turma, professores titulares de turma e departamentos curriculares.</p>	Dezembro 2014	Julho 2015	Equipa PAASA Conselho dos Diretores de Turma Departamentos Curriculares Conselho Pedagógico	Equipa de Autoavaliação do Agrupamento <ul style="list-style-type: none">Análise dos resultados escolaresRedefinição de estratégias



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER - Código 151427

Áreas de melhoria ⁱ / Problemática ⁱⁱ	Tarefas a desenvolver	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
		Início	Fim		
	<p>Avaliação da componente externa do SA- Sucesso Académico:</p> <ul style="list-style-type: none">Resultados académicos alcançados pelos alunos nos exames nacionaisCoerência entre a avaliação interna e a avaliação externa				
<p>PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</p> <p>Planeamento e Articulação</p> <ul style="list-style-type: none">Gestão articulada do CurrículoUtilização da informação sobre o percurso escolar dos alunosTrabalho Cooperativo entre docentes <p><i>“O aprofundamento da articulação vertical de conteúdos a todas as áreas disciplinares, com vista à consolidação da estruturação dos saberes e da organização das aprendizagens.”</i></p>	<p>Continuação das práticas já implementadas entre a Educação Pré-escolar e o 1º ciclo</p> <p>Análise individual dos alunos pelo conselho de turma dos 5ºs anos e o professor titular de turma do 4º ano, incidindo nos conteúdos aprendidos ou a ser trabalhados nas áreas disciplinares de Português e Matemática.</p> <p>Organização do apoio ao estudo da responsabilidade do Conselho de Turma.</p> <p>Articulação vertical de conteúdos nas atividades do PAA.</p>	Setembro 2014	Junho 2015	Conselhos de turma Professores Titulares de Turma do 4º ano Departamentos Curriculares	Coordenadores de Ciclo Secção do Conselho Pedagógico - PAA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER - Código 151427

Áreas de melhoria ⁱ / Problemática ⁱⁱ	Tarefas a desenvolver	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
		Início	Fim		
<p>PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</p> <p>Práticas de ensino</p> <p><i>“A concretização e efetiva implementação de um modelo de acompanhamento e supervisão regular da prática letiva em contexto de sala de aula, de modo a contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.”</i></p>	<p>1. Apreciação das propostas dos docentes para a elaboração de um Plano de Supervisão do Agrupamento.</p> <p>2. Elaboração do Plano de Supervisão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Domínio dos valores e atitudes</u>: direcionado para as turmas dos 1.º, 5.º e 7.º anos, durante o 1º período ou sempre que se verificarem situações graves de comportamento, com o objetivo de criação ou manutenção de ambientes propícios à aprendizagem em contexto de sala de aula. <u>Domínio dos conhecimentos, capacidades e aptidões</u>: direcionados para os 4.º, 6.º e 9.º anos de avaliação externa – após a avaliação dos resultados académicos do 1º período até ao final do ano letivo, nas turmas e disciplinas em que se verifique um maior distanciamento na avaliação em relação aos valores de referência. Os supervisores serão nomeados pelo conselho pedagógico, segundo as funções que desempenham e formação. Formação em Supervisão Pedagógica para que a observação interpares, na sequência do 	Setembro 2014	Junho 2015	<p>Direção</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Subcoordenadores das áreas disciplinares</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Conselho Pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise da evolução dos resultados escolares por grupo/turma supervisionado.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER - Código 151427

Áreas de melhoria ⁱ / Problemática ⁱⁱ	Tarefas a desenvolver	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
		Início	Fim		
	trabalho colaborativo, decorra de uma forma estruturada e sustentada.				
LIDERANÇA E GESTÃO Gestão <ul style="list-style-type: none">Eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa <i>“Os circuitos de comunicação com o pessoal não docente, de modo a melhorar a informação entre todos os elementos da comunidade escolar.”</i>	<p>Criação de espaços próprios à divulgação de informação legal e outra importante para o desempenho das funções</p> <p>Comunicação atempada à “chefe do pessoal não docente” pelos coordenadores de departamento, subcoordenadores e diretores de turma na utilização dos espaços escolares para reuniões e atividades do Plano Anual de Atividades</p> <p>Reuniões periódicas com a direção para auscultação e resolução de dificuldades.</p>	Setembro de 2014	Agosto de 2015	Direção	Direção <ul style="list-style-type: none">Questionário de satisfação

Obs.



ⁱ _ Nas “Áreas de melhoria” foi utilizado o Quadro de Referência da Avaliação Externa das Escolas, mencionados os domínios e campos de análise porque o relatório da IGEC foi elaborado segundo este Quadro e o Plano de Melhoria deverá estar em consonância.

ⁱⁱ Avaliação Externa das Escolas, *Relatório Agrupamento de Escolas Sophia de Mello Breyner*, 2014, pag.10